



Ufficio Dirigenti Tecnici
Corso Ferrucci, 3 10138 Torino
Tel. 011/5163671-672-673-664 Fax 011/5163674
E-mail: segreteria.ispettori@scuole.piemonte.it

Torino, 23 novembre 2004

Dirigente Scolastico
Vito Infante
IIS "D'Oria"
Centro diffusione rete qualità
Cirié

e p.c. Ai componenti
Gruppo di lavoro regionale
Loro Sedi

Oggetto: progetto qualità

Il progetto articolato ed esaustivo pianifica in modo organico le attività del futuro "Centro diffusione".

Nel merito del documento si formulano le seguenti osservazioni:

1. PREMESSA

Documenti di riferimento

- Citare la Nota Min. 2794 del 7/11/2003 "Nuove linee guida per la scuola di qualità", specificando che il documento ha riformulato le precedenti "linee guida" alla luce del nuovo scenario normativo - che si é determinato con la riforma del titolo V della Costituzione, con la L 53/2003 e con la L 30/2003 - in una logica di integrazione tra le politiche educative e quelle del lavoro.

- Citare la lettera del 7/9/2004 Prot. 1863 del Capo Dipartimento, con la quale è stato trasmesso ufficialmente il nuovo Protocollo d'intesa MIUR - Confindustria del 21/9/2004 che enumera le innovazioni introdotte dalla L 53/2003 e dalla L 30/2003, che sono al centro dell'intesa con Confindustria.

2. OBIETTIVI PROGETTO QUALITÀ

Coerentemente con le indicazioni contenute al punto 5 delle Linee Guida è opportuno fare le seguenti integrazioni:

6. "Favorire una cultura aperta alle innovazioni" e *alle riforme in atto*.

7. "Contribuire allo sviluppo dell'innovazione in collegamento con l'IRRE e

l'INDIRE" in merito all'autonomia, alla qualità e alla formazione degli insegnanti.

È opportuno circoscrivere i campi d'intervento - così come hanno fatto le Linee Guida - anche per evitare di creare aspettative su tematiche che esulano dagli obiettivi del Progetto.

3. RESPONSABILITÀ

Propongo di riprendere il punto 6 delle Linee Guida: "La diffusione della Rete Qualità trova i suoi punti di riferimento negli Uffici Scolastici regionali, negli organismi di rappresentanza delle realtà produttive e nelle Autonomie locali".

Con riferimento alle responsabilità del Gruppo Qualità USR Piemonte (anziché Torino), ritengo che gli "accordi di programma e i protocolli di intesa" siano di competenza del Direttore Generale, quindi il gruppo può "proporre accordi" al Direttore Generale.

ALLEGATO 1.2 Formazione

"Argomento dei corsi 2004-2005": propongo che l'individuazione delle tematiche sia preceduta da un'indagine sui bisogni formativi, da condurre presso alcune istituzioni scolastiche piemontesi, individuate con il metodo del campione. Tra gli argomenti da proporre è opportuno comprendere il *"Monitoraggio, la valutazione e la verifica degli output del sistema formativo"*, così come previsto dall'art. 1 dell'intesa MIUR - Confindustria. La Regione Piemonte da anni effettua la stessa indagine nei confronti delle agenzie formative e pubblica il relativo resoconto ("Il follow-up del sistema formativo").

Pertanto nella prospettiva dell'attuazione della L 53/2003, con riferimento al secondo ciclo e in particolare al canale dell'Istruzione e Formazione Professionale, è necessario effettuare questo tipo di indagine.

ALLEGATO 2.2 PIANIFICAZIONE

3.1 Gestione sito web

È opportuno che la piattaforma on line venga prevista per la gestione sia della "documentazione del sistema qualità dei singoli istituti e per l'accreditamento", sia per la diffusione di "buone pratiche" su tematiche che verranno individuate in attuazione dell'intesa con Confindustria sui rapporti scuola-lavoro (alternanza, tirocini, orientamento, riorientamento, sistema dei crediti formativi, con una particolare attenzione all'alternanza scuola-lavoro, a cui fa riferimento l'art.7 dell'intesa Miur-Confindustria).

Queste indicazioni contenutistiche scaturiscono dalle Linee Guida, che fanno riferimento alle "sinergie tra il mondo della scuola e il mondo del lavoro".

Infine si propone l'apertura di un forum di discussione per garantire l'interazione continua tra le scuole e tra queste e il territorio (punto 6 Linee Guida).

Graziella Analdi