RETE SIRQ-SAPERI

Marchio© Collettivo SAPERI

Modulistica per la partecipazione al I bando 2025

La *Certificazione di Qualità per le scuole*

**S.A.P.E.R.I.**[[1]](#footnote-0)

*Marchio collettivo nazionale per la Qualità e l’Eccellenza delle scuole*

INTRODUZIONE

Il “*Marchio SAPERI* è una certificazione di qualità finalizzata a sostenere gli istituti scolastici pubblici in un percorso di qualità e miglioramento in rete. Il progetto ha una lunga storia: nacque nel 2006 in seno alla rete SIRQ[[2]](#footnote-1) e al gruppo Qualità *dell’USR Piemonte,* con la partecipazione di AICQ scuola e altri Esperti e Parti interessate regionali e nazionali, riuniti in un apposito Comitato Interistituzionale[[3]](#footnote-2) coordinato dal V. Direttore regionale dell’USR Piemonte.

Lo scopo principale dell’iniziativa era, ed è tuttora, quello di fornire alle scuole un riferimento per un percorso di qualità, impostato sul ciclo del miglioramento (PDCA), che è alla base dei sistemi di gestione internazionali della Qualità Totale (TQM).

Il riferimento è dato da una serie di indicatori descritti in un

Disciplinare tecnico ( [www.sirq.it](http://www.sirq.it/) www.marchiosaperi.it).

Che riporta i requisiti dei principali processi scolastici da tenere sotto controllo ai fini della qualità raccolti in sei aree *interconnesse* le cui iniziali formano l’acrostico S.A.P.E.R.I.. Ogni area è a sua volta suddivisa in **O**rganizzazione e gestione, **F**attori di qualità, Misure e riesame, **M**iglioramento, secondo il ciclo del miglioramento PDCA (di Deming-Sheward).

La gestione del Marchio, diffuso per molti anni, congiuntamente dall'USR Piemonte e dalle autonomie scolastiche piemontesi, attualmente è affidata alla Rete Nazionale SIRQ in collaborazione con la rete delle scuole aderenti.

La certificazione di qualità SAPERI è una Garanzia di qualità organizzativa e didattica *nei confronti degli allievi, dei cittadini e di tutte le Parti interessate* della scuola.

La verifica dei requisiti di qualità è effettuata da un team di valutatori esterni con il metodo della *Peer review* ed ha cadenza biennale. Per permettere a tutte le scuole di partecipare a questo percorso di eccellenza i costi sono alla portata di ogni istituto e ammontano sostanzialmente a quelli di una giornata di formazione.

Nella verifica esterna (audit) viene impegnato personale scolastico formato alle metodologie della qualità e della valutazione per il miglioramento.

L'obiettivo del Disciplinare SAPERI è quello di indirizzare gli istituti verso una “organizzazione snella” (Lean Thinking), con una gestione focalizzata sui ragazzi/e, evitando pratiche dispersive e una cattiva gestione del tempo: in altri termini, una scuola con un sistema di gestione controllato e riesaminato periodicamente, fortemente focalizzato sulla didattica (scuola autocorrettiva, in grado di “stare in piedi “da sola”).

I requisiti del Marchio *sono coerenti con le indicazioni del SNV* mahanno un spettro più ampio e una prospettiva diversa, quella della qualità totale nei confronti dei cittadini e di tutte le Parti interessate.

Per questo motivo l'audit di parte III è una garanzia anche rispetto alle responsabilità organizzative e gestionali del Dirigente e delle componenti scolastiche*.*

Il Marchio, inoltre, è propedeutico e integrativo rispetto ai principali modelli internazionali del Total Quality management (ISO, EFQM, Six sigma, SA 8000, CAF).

Le scuole certificate sono successivamente coinvolte in attività di rete: ricerche, confronti interregionali con altri istituti, tutoring, partecipazione attiva ai convegni e alle manifestazioni. I docenti e i dirigenti possono pubblicare articoli sulla rivista on line della Rete (Tracce) e possono, se interessati, frequentare i corsi SIRQ per Auditor.

L'AUDIT DI PARTE III

La valutazione di parte III del Team dei valutatori SAPERI ha un carattere formativo per tutti i partecipanti.

Gli audit si svolgono con la metodologia della *Peer review* e terminano con una relazione che viene inviata alla scuola. Obiettivo dell’audit è soprattutto quello di contribuire al miglioramento dei servizi didattici.

Poichè la Qualità è un percorso e non un punto di arrivo, l'audit esterno si ripete ogni due anni.

**Come si ottiene la certificazione SAPERI**  ***Tutti gli istituti possono partecipare, tutti possono migliorare***

Dopo aver preso visione dei requisiti del Disciplinare tecnico e dei moduli esemplificativi riportati nei siti web, la scuola:

1. Compila una domanda di partecipazione con i propri dati generali
2. Presenta una relazione di presentazione della scuola[[4]](#footnote-3)
3. Compila la check list delle evidenze documentali
4. Allega due autodichiarazioni:

a) di avere assolto gli obblighi di legge relativi alla sicurezza

b) di non avere in corso contenziosi che possano pregiudicare il rilascio della

certificazione di qualità.

Il materiale deve essere inviato a [marchiosaperi@gmail.com](mailto:marchiosaperi@gmail.com) entro il 18/02/2025

SIRQ valuta la documentazione, prende visione del sito dell'istituto e dei documenti su *Scuola in chiaro.* In caso di valutazione positiva *c*oncorda con il Dirigente scolastico il piano di audit.

**Riferimenti:**

[**www.sirq.it**](http://www.sirq.it/)

[**www.marchiosaperi.it**](http://www.marchiosaperi.it/)

**Modulistica per la partecipazione al I bando 2025**

I seguenti documenti vanno compilati e inviati via mail a [marchiosaperi@gmail.com](mailto:marchiosaperi@gmail.com) in file doc e pdf. I moduli sono anche reperibili su [www.marchiosaperi.it](http://www.marchiosaperi.it/).

Per la Relazione di presentazione della scuola è lasciata la massima libertà di compilazione, ma si consiglia di non superare le 10 pagine perchè molti dati sono già presenti nel PTOF. Piuttosto è importante evidenziare il rapporto degli obiettivi della qualità della scuola con gli indicatori, i risultati dei processi e i riesami annuali della Direzione.

Per facilitare la presentazione delle evidenze rispetto ai requisiti del Disciplinare tecnico SAPERI, la Scuola deve compilare una check-list in cui riportare negli spazi liberi le evidenze documentali effettivamente presenti nell'istituto.

Alcune evidenze della scuola sono reperibili sul sito della scuola o su Scuola in chiaro. Le altre possono essere date in visione agli auditor durante la visita. Alla relazione, pertanto, non vanno allegati documenti.

Se alcuni requisiti descritti nel Disciplinare SAPERI non sono applicabili al grado di scuola, non vanno considerati nella relazione.

Seguono i moduli:

0 DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

1 DICHIARAZIONI

2 RELAZIONE SULLA SCUOLA (APPLICATION)

3 CHECK LIST CON LE POSSIBILI EVIDENZE

**0 Domanda di partecipazione**

INTESTAZIONE DELLA SCUOLA

Al Centro Rete Qualità SAPERI

Rete SIRQ SA

Torino

[marchiosaperi](mailto:marchiosaperi@gmail.com) Il/la sottoscritto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nella sua qualità di legale rappresentante dell’istituto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Città\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tel\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_e-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_Codice mecc.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CHIEDE

di ammettere l’istituto alla procedura prevista per la partecipazione alla certificazione di qualità Marchio SAPERI.

A questo scopo dichiara:

-di conoscere e di accettare quanto prescritto dal Regolamento per la Concessione del Marchio ([www.marchiosaperi.it](http://www.marchiosaperi.it/));

-di avere effettuato nel corrente anno scolastico almeno un riesame della direzione documentato sui processi della scuola sulla base di evidenze e dati di fatti;

-di essere a conoscenza dei rimborsi spese dovuti per l'audit in presenza (equivalenti in totale a 10 ore di formazione secondo le indicazioni ministeriali) con rimborso delle altre spese che saranno concordate.

Data Il legale rappresentante

**INFORMAZIONI GENERALI SULL'ISTITUTO**

Denominazione Istituto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Indirizzo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Codice mecc.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Località:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Indirizzi di studio:

Sedi:

Numero docenti e ATA:

N totale allievi per indirizzo:

Nome del Responsabile della Commissione Qualità:

Cell ed email del Responsabile:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nomi del nucleo interno di valutazione:

La scuola ha partecipato a premi qualità o ha avuto riconoscimenti pubblici:

❑ si ❑ no

Se sì, quali:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La scuola è (o è stata) certificata con uno dei seguenti standard:

SAPERI SI[] NO []

ISO SI[] NO []

EFQM SI[] NO []

CAF SI[] NO []

ALTRO SI[] NO []

La scuola ha ricevuto la visita del NEV INVALSI SI[] NO []

Partecipa a reti SI[] NO [] Se sì, quali:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Indicare quelle in qualità di capofila \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 DICHIARAZIONI**

Denominazione Istituto

Il/la sottoscritt , , Dirigente dell'istituto dichiara sotto la sua personale responsabilità che nei rapporti dell'istituto con le istituzioni pubbliche e private e con le Parti interessate:

[] non sono presenti contenziosi che possano interferire con i criteri di qualità del Marchio

ovvero,

[] esistono contenziosi interni con le seguenti parti interessate (esplicitare brevemente):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[] non vi sono rilievi da parte dei Revisori dei conti

ovvero

[] esistono i seguenti rilievi(esplicitare brevemente)

:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dichiara inoltre che all'interno della scuola:

[] sono rispettate le condizioni di agibilità, abitabilità, sicurezza

ovvero,

[]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data firma

2 **RELAZIONE SULLA SCUOLA** (*NB*: *non più di 10 pg*. *Da inviare contestualmente o entro i termini fissati dal bando)*

*Schema indicativo*

| Storia in breve Mission, vision, Obiettivi della Qualità |
| --- |
| Organizzazione interna. Breve descrizione del Funzionigramma e/o organigramma con particolare riguardo al coordinamento didattico delle Aree Pari opportunità, Etica, Aggiornamento interno, Ricerca e sperimentazione, Integrazione con le scuole vicine e con le parti interessate del territorio |
| Formazione del personale e ricadute didattiche (se significative) |
| Metodologie didattiche prevalenti. Didattiche innovative (e loro diffusione). Personalizzazione, inclusione, recuperi e potenziamento |
| Criteri di valutazione formativa e sommativa. Verifica attuazione e diffusione |
| Area Apprendimenti: risultati: se possibile evidenziare punti di forza e di debolezza |
| Eventuali prove per classi parallele, analisi dei risultati. Azioni preventive e correttive |
| Analisi finanziaria: rapporto tra contributi non statali (famiglie e territorio) e contributi stato |
| Ambienti di lavoro: idoneità locali, arredi, attrezzature |
| Indagini di gradimento tra le varie componenti (allievi, famiglie, ata, docenti, territorio: numero, partecipanti, risultati) |
| Riesami della Direzione sull’andamento didattico e organizzativo dell'istituto: indicatori presi in esame |
| Partecipazione a Reti e progetti esterni, iniziative di continuità tra ordini di scuola |
| Risultati apprendimenti intermedi e finali. Modalità di recupero debiti. Rapporto debiti recuperati/costo totale scuola (riportare eventualmente tabelle e grafici) |
| Nominativo e indirizzo mail Responsabile Commissione Qualità Nominativi e qualifiche della Commissione Qualità |

Data Firma DS

1. **L'acrostico S.A.P.E.R.I. riporta le iniziali delle sei aree (interconnesse) in cui sono raggruppabili i principali processi scolastici:**  [↑](#footnote-ref-0)
2. **SIRQ Nazionale– Scuole in rete per la Qualità. Nata a Torino nell'anno 2000, è una delle maggiori reti nazionali (**[**www.sirq.it**](http://www.sirq.it/)**).** [↑](#footnote-ref-1)
3. **Composizione 2020: Regione PI, IRRSAE, AICQ Pi, Unione province, ANCI, Scuole, Università,**

   **Sindacati, Forum delle famiglie, Fondazione S. Paolo per la scuola.** [↑](#footnote-ref-2)
4. **breve relazione (da 10 a 20 pg) riassuntiva delle attività (con dati di trend sul funzionamento e sui risultati). È preferita la suddivisione degli argomenti secondo le aree del Marchio (ma non è obbligatoria).** [↑](#footnote-ref-3)